

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификации - ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х.н., доцент, доцент Механикова Марина Вениаминовна

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Механикова Марина Вениаминовна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии ВНБ, хирургии и акушерства от «16» января 2025 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии, к.в.н., доцент Рыжакина Е.А.

1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

- Изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных. Освоение студентами наиболее важных вопросов зоотехнии и промышленного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Получение знаний по современным методам племенной работы, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птицы, зоотехническим основам воспроизводства, выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства на фермах и комплексах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы зоотехнии» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных

В результате освоения дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т.ч.	
лекции	13
практические занятия	39
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация - экзамен	4

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала: 1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. 4. Методы разведения животных, их классификация. 5. Понятие о росте и развитии животных, их учет	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Определение основных пород сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Изучение и оценка экстерьера и конституции животных. 3. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных. 4. Контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат: «Дикие сородичи сельскохозяйственных животных»; «Методы разведения животных»; «Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей»; «Факторы, определяющие породные качества животных».	4	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала: 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Классификация и характеристика кормов. 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Понятие о нормах и рационах кормления.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. 2. Общие принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных. 3. Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным. Определение качества кормов. 4. Контрольная работа	6	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат: «Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки»; Стандарты на корма; Факторы, влияющие на переваримость кормов. 2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	6	

Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала: 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота 2. Виды продуктивности крупного рогатого скота, их характеристика. 3. Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. 4. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения животных.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. 2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета. 3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	6	
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата: «Физиология образования молока»; «Технология содержания крупного рогатого скота молочного направления»; «Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм». 2. Написание доклада на тему: «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС»	6	
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала: 1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней. 2. Виды продуктивности в свиноводстве, их характеристика. 3. Организация поточной системы производства свинины. Выращивание поросят и ремонтного молодняка	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Определение показателей продуктивности и роста свиней. 2. Производственные группы свиней и структура стада	6	
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата: «Воспроизводство поголовья свиней»; «Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней»; «Виды откорма свиней».	6	
Тема 3.3. Птицеводство	Содержание учебного материала: 1. Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. 2. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. 2. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата: «Особенности выращивания бройлеров»; «Особенности содержания птицы разных видов»; «Категории пищевых яиц»; «Технология выращивания молодняка птиц»; «Выращивание утят, гусят, индюшат на мясо»; «Особенности племенной работы в птицеводстве».	6	

Тема 3.4. Овцеводство	Содержание учебного материала: 1. Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность. 2. Технология производства баранины. Особенности выращивания молодняка овец и коз.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти. 2. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата или подготовка презентации: «Физиологическая и хозяйственная половая зрелость овец»; «Породы овец, разводимые в РФ и Белгородской области»; «Стрижка овец».	6	
Тема 3.5. Коневодство	Содержание учебного материала: 1. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей.	1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Контрольная работа.	5	
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата или подготовка презентации: «Табунное содержание лошадей»; «Конный спорт и туризм»; «Тренинг и испытания лошадей».	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.
Всего		94	

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ пп	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1	Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	4	4	10
2	Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	6	6	14
3	Раздел 3. Отрасли животноводства	9	29	28	66
	Итого	13	39	38	90

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	Компетенции						Общее количество компетенций
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	6
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	6
Раздел 3. Отрасли животноводства	+	+	+	+	+	+	6

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 52 часа, в т.ч. лекции 13 часов, практические занятия 39 час. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Лекции-визуализации. Использование учебных презентаций, видеороликов	6
	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	20
Итого			26

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
2	Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
3	Раздел 3. Отрасли животноводства	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Задача № 1

Вы работаете в хозяйстве, занимающемся производством товарной свинины. Предложите пути оптимизации производства свинины, зависящие от организации воспроизводства, если многоплодие свиноматок в вашем хозяйстве 8 поросят, продолжительность подсосного периода 60 дней. Обоснуйте свои предложения математически.

Задача № 2

Вы работаете в племенном хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством. Из соседнего хозяйства Вам поступило предложение купить у них корову. Сделаете ли вы это, если известно, что корова симментальской породы 2 отёла живой массой 600 кг, при экстерьерной оценке 9 баллов, если её удой составил 4100 кг при жирности молока 3,6% и белково-молочности 3,4%. Скорость молокоотдачи – 20/1,5. Корова 3 поколения, мать 2 класса, отец класса элита-рекорд, имеющий 1 категорию по удельному содержанию жира в молоке дочерей.

Задача № 3

Работая на молочном комплексе, Вы столкнулись с тем, что за коровами Вашего стада закрепляют быка со следующими характеристиками: бык-производитель чёрно-пёстрой породы в возрасте 5 лет, имеющий живую массу 950 кг, при экстерьерной оценке 8,5 баллов. Мать быка класса элита с жирностью молока 4,0%, отец – класса элита-рекорд, имеющий 1 класс по удою и 2 класс по содержанию жира в молоке дочерей. Согласитесь ли Вы на использование этого быка в хозяйстве, докажете пожалуйста Ваше решение.

Задача № 4

Вы работаете в племенном хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством. Из соседнего хозяйства Вам поступило предложение купить у них корову. Сделаете ли вы это, если известно, что корова айрширской породы 1 отёла живой массой 500 кг, при экстерьерной оценке 7 баллов, если её удой составил 2000 кг при жирности молока 4,4% и белково-молочности 3,7%. Скорость молокоотдачи – 12/0,8. Корова 4 поколения, мать её класса элита, отец класса элита, имеющий 3 категорию по величине удою дочерей.

Задача № 5

Вы работаете в племенном хозяйстве, имеющем уровень продуктивности в среднем 4600 кг молока на фуражную корову в год. В вашем хозяйстве имеется чистопородная корова симментальской породы, давшая по третьей лактации 3200 кг молока жирностью 3,81%, при живой массе 540 кг и экстерьерной оценке – 8 баллов. Скорость молокоотдачи у коровы 20/1,1. Мать у коровы была оценена первым классом, а отец – элитой. Вы решили корову выранжировать. Объясните причину такого своего решения. Кто может купить у Вас корову?

Задача № 6

Вы решили заняться разведением рыбы и взяли в аренду пруд, расположенный в Центрально-Чернозёмном регионе. Вам посоветовали заселить его форелью, карпом и белым амуром. Спрогнозируйте развитие событий, если Вы прислушаетесь к совету и заселите пруд именно таким посадочным материалом. Обоснуйте сделанные Вами выводы.

Задача № 7

В хозяйстве, в котором Вы работаете, кобылу живой массой 500 кг с жеребёнком на подсосе поставили на перевозку грузов. Лошадь при этом занята на работах в течение 4 часов, за это время она проходит в среднем 20 км, перевозя груз совокупной массой 1000 кг. Сделайте вывод о целесообразности такого использования лошади, уточните последствия для жеребёнка. Обоснуйте своё решение.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Задача № 1

Вы работаете в хозяйстве. У вас в хозяйстве произошло резкое снижение удоев коров. В соответствии с рационом они получают 7 кг сена лугового, 10 кг силоса кукурузного и 3 кг дерти ячменной. До снижения продуктивности среднесуточный удой был 12 кг, а средняя живая масса коров 500 кг. Объясните, с точки зрения кормления, причины снижения продуктивности и предложите варианты оптимизации кормления коров дойного стада в вашем хозяйстве.

Задача № 2

Вы работаете на племобъединении. У ваших быков резко снизилась спермопродуктивность и ухудшилась активность спермы. В зимний период ваши быки живой массой 950 кг в сутки съедают 10 кг сена вико-овсяного, 2 кг овса, 3 кг моркови и 1 кг обрата свежего. Как вы считаете в чём причина снижения спермопродуктивности. Предложите кормленческий выход их сложившейся ситуации.

Задача № 3

Работая на свиноферме, Вы заметили, что свиноматки выходят после подсосного периода истощёнными и не приходят вовремя в охоту. Как бы Вы предложили оптимизировать кормление подсосных свиноматок живой массой 200 кг с 12 поросятами при 45-дневном подсосном периоде, если в хозяйстве есть свёкла кормовая, комбисилос, зерно ячменя, кукурузы, пшеницы, гороха и есть возможность закупать муку травяную люцерновую и муку рыбную, а также минеральные и витаминные добавки.

Задача № 4

Вы пришли на работу на свинарник-откормочник. Перед Вами стоит задача оптимизации кормления молодняка на откорме живой массой 85 кг, при этом следует учесть, что кормовая база хозяйства позволяет использовать следующие корма: дерть ячменная, кукурузная, гороховая, отруби пшеничные, травяная мука клеверная и люцерновая, мука рыбная и обрат сухой, свёкла кормовая и картофель.

Задача № 5

В хозяйстве, в котором Вы работаете, у овец зимой отмечена голодная тонина шерсти. Объясните причину возникновения порока и предложите вариант решения этой проблемы. Учтите, что порода прекос и средняя масса овцематок составляет 45 кг.

Задача № 6

На свинокомплексе отметили, что свиноматки перегуливают по 3-4 раза после случки, а хряки-производители теряют живую массу. Какое решение этой проблемы Вы бы предложили, не имея никаких ограничений в выборе кормов. В хозяйстве разводят породу свиней дюрок.

Задача № 7

В хозяйстве, в котором Вы работаете, снизилась оплодотворяемость овцематок гиссарской породы. Баран производитель используется с повышенной нагрузкой, его живая масса. Предложите конкретный вариант решения этой проблемы с точки зрения организации кормления.

Задача № 8

В летний период ваша лошадь задействована на тяжёлых работах. Как бы Вы оптимизировали её кормление, если её живая масса 400 кг.

Задача № 9

У Вас в хозяйстве стоит жеребец-производитель живой массой 600 кг. Ему предстоит случная компания. Предложите вариант рациона, обеспечивающий ему нормальную подготовку к случной компании.

Задача № 10

В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома овсяная, силос кукурузный, свекла кормовая, сено луговое, отруби пшеничные, сенаж, мука ячменная, соль поваренная, кровяная мука, мел, обрат, мука рыбная, зелёная трава, мясо-костная мука. Проклассифицируйте указанные корма.

Раздел 3. Отрасли животноводства

Задача № 1

Вы решили организовать свою мини ферму, ориентированную на производство крольчатины. Строительство стационарного крольчатника с регулируемым микроклиматом для Вас слишком дорого, поэтому содержание животных организовано шедовое. Вам предстоит закупить кроликов. Выберите породу и обоснуйте свой выбор.

Задача № 2

Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор.

Задача № 3

Вы решили организовать в Курской области школу верховой езды. Лошадей каких пород Вы поставите в конюшню и почему?

Задача № 4

По окончании университета Вы оказались в Челябинской области и решили заняться мясным скотоводством. Скот какой породы Вы будете разводить и почему.

Задача № 5

Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Сделайте и обоснуйте свой выбор.

Задача № 6

Вы пришли на работу в хозяйство, занимающееся свиноводством. До Вас отрасли внимание практически не уделяли. Чтобы внедрить в хозяйстве элементы промышленной технологии производства свинины Вам придётся пересмотреть ряд технологических моментов, в частности и в отношении разводимой породы. Выскажите свои предложения по закупке животных той или иной породы с обоснованием целесообразности Вашего выбора.

Задача № 7

Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве. Что, с точки зрения выбора породы и метода разведения, Вам следует сделать? Обосновывая своё решение, обратите внимание на тенденции спроса на продукцию овцеводства на рынке.

Задача № 8

Вы работаете в хозяйстве, занимающимся прудовым рыбоводством. Вы бы хотели повысить эффективность использования прудов. Предложите варианты оптимизации рыбоводства как это можно сделать, совместив рыбоводство и птицеводство. Обоснуйте выбор вида птицы и породы.

Задача № 9

Руководитель хозяйства, в котором вы работаете, решил заняться пушным звероводством и предложил разводить соболя, Вы же с ним не согласились. Почему? Кого Вы бы предложили

разводить в Вашем хозяйстве, чтобы максимально упростить технологию и получить при этом максимум экономического эффекта.

Задача № 10

В хозяйстве отмечают, что ягнята на подсосе плохо растут. Попробуйте объяснить причину и предложить выход из сложившейся ситуации. Порода в хозяйстве романовская, живая масса овцематок 55 кг.

Задача № 11

Вы работаете в школе верховой езды. Вам необходимо оптимизировать кормление жеребых кобыл во второй половине жеребости. Следует учитывать, что живая масса кобыл в среднем 400 кг.

Задача № 12

Работая на классировочном пункте, Вы столкнулись с ситуацией, когда к Вам пришёл возврат кип шерсти маркированных как К 26 II МЗ, при этом, исследуя руна, Вы установили, что шерсть белая штапельно-косичного строения с хорошо выраженной по всей длине волокна извитостью, тонина её на бочке 27 мкм, а на спине 28 мкм, при длине на бочке 95 мм, а на животе – 55 мм. У руна засорена растительными примесями только холка. Установите, был ли возврат правомочен, и обоснуйте сделанные Вами выводы.

Задача № 13

Работая на классировочном пункте, Вы столкнулись с ситуацией, когда к Вам пришёл возврат кип шерсти маркированных как Пт/п 26 II МЗ, при этом, исследуя руна, Вы установили, что шерсть серая штапельного строения, тонина её на бочке 25,7 мкм, а на спине 26,8 мкм, при длине на бочке 65 мм, а на животе – 55 мм. Руно засорено растительными примесями приблизительно на 1/3. Установите, был ли возврат правомочен, и обоснуйте сделанные Вами выводы.

Задача № 14

В течение года хозяйство продало государству 700ц молока жирностью 3,7%; 850ц жирностью 4,0% и 600ц жирностью 4,1%. Определить средний процент жирности молока, проданного государству.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ РАЗДЕЛОВ 1 и 2

1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

- А) чистопородное разведение
- Б) гибридизация
- В) скрещивание

2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?

- А) вводное,
- Б) поглотительное
- В) промышленное

3. Сходство черт взрослого организма с детским?

- А) эмбрионализм
- Б) инфантилизм
- В) неотения

4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?

- А) 56
- Б) 82
- В) 520

5. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?
А) гомогенный
Б) гетерогенный
В) групповой
6. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
А) кондиция
Б) интерьер
В) конституция
7. Яйцо у кур в среднем формируется:
А) за 18-19 часов
Б) за 22-24 часа
В) за 26-27 часов.
8. Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины черные, коричневые или рыжие пятна:
А) караковая
Б) игрневая
В) чубарая
9. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?
А) иноходь
Б) галоп
В) рысь
10. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?
А) филогенез
Б) развитие
В) рост
11. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?
А) семейство
Б) линия
В) отродье
12. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?
А) Ландрас
Б) Крупная белая
В) Ливенская
13. Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:
А) 50-100 кг
Б) 350-450 кг
В) 220-240 кг.
14. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг
А) 3,9 %
Б) 3,7 %
В) 4,1 %

15. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:
А) весенние
Б) зимние
В) осенние
16. Назовите мясной кросс:
А) Конкурент
Б) Москвичка
В) Ломанн браун
16. К верховым породам лошадей не относятся:
А) донская
Б) арабская
В) ахалтекинская
17. Назовите самую жирномолочную породу.
А) джерсейская
Б) черно-пестрая
В) швицкая
18. Как называется период от отела до осеменения?
А) сухостойный период
Б) лактация
В) сервис-период
19. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?
А) 1,5 – 2 кг
Б) 2 – 3 кг
В) 3 – 4 кг
20. Совокупность внешних форм и признаков организма.
А) экстерьер
Б) интерьер
В) конституция
21. Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?
А) 1 – 1,5 л.
Б) 2,5 – 3 л.
В) 3,5 – 4 л.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о породе сельскохозяйственных животных.
2. Молочная продуктивность животных и методы ее учета.
3. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.
4. Структура породы сельскохозяйственных животных.
5. Формы подбора в животноводстве.
6. На муляже показать стати свиньи, дать их характеристику.
7. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
8. Основные промеры животных, индексы телосложения.
9. На муляже показать стати лошади. Дать характеристику основным из них.
10. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Предмет и задачи науки о кормлении сельскохозяйственных животных.
12. На муляже показать и описать основные пороки и недостатки телосложения крупного рогатого скота.
13. Оценка питательности кормов и рационов.

14. Основные породы крупного рогатого скота и их характеристика.
15. По результатам измерений крупного рогатого скота вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.
16. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
17. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
18. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.
19. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.
20. Современные породы свиней, их характеристика.
21. На муляже показать стати птицы. Дать характеристику основным из них.
22. Основные породы сельскохозяйственной птицы.
23. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
24. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.
25. Основные физические и технические свойства шерсти.
26. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
27. Средний вес 1 головы крс в начале мая месяца – 350 кг, через месяц (в начале июня) – 370 кг. Определите среднесуточный привес, г/сутки.
28. Жиры, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
29. Формы подбора в животноводстве.
30. По результатам измерений лошади вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.
31. Основные физические и технические свойства шерсти.
32. Витаминное питание сельскохозяйственных животных.
33. Средний вес 1 головы крс в начале месяца – 326 кг, через месяц – 369 кг. Определите абсолютный и среднесуточный привес.
34. Хозяйственно-биологические особенности овец.
35. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
36. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.
37. Кормовые средства и их классификация.
38. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы ее учета.
39. По результатам измерений свињи вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.
40. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
41. Кормовые средства и их классификация.
42. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.
43. Классификация пород овец.
44. Сбалансированное кормление. Понятие о рационе.
45. Средний вес 1 головы свињи в начале месяца – 63 кг, через месяц – 86 кг. Определите абсолютный и среднесуточный привес.
46. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
47. Питательность кормов, основные показатели питательности кормов.
48. На муляже показать стати свињи, дать их характеристику.
49. Подбор в животноводстве и его биологическое и хозяйственное значение.
50. Продуктивные качества свиней
51. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.
52. Предки домашних сельскохозяйственных животных и их изменение в процессе одомашнивания.
53. Классификация пород крупного рогатого скота.
54. Средний вес 1 головы крс в начале месяца – 334 кг, через месяц – 380 кг. Определите среднесуточный и относительный привес.
55. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
56. Понятие об экстерьере и конституции. Типы конституции.
57. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.
58. Мясная и молочная продуктивность овец.
59. Понятие о корме. Классификация кормов.

60. Рассчитайте интенсивность роста бычка породы шароле за период (относительный и среднесуточный приросты), если его живая масса при рождении 42 кг, а в возрасте 3 месяца 125 кг.
61. Факторы, влияющие на питательность кормов.
62. Мясная и молочная продуктивность лошадей, особенности строения вымени.
63. На муляже показать стати птицы. Дать характеристику основным из них.
64. Кондиции сельскохозяйственных животных и их характеристика.
65. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
66. Телёнок холмогорской породы при рождении весил 24 кг. Через два месяца вес его составил 70 кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 29 кг, через два месяца – 76 кг. Найти относительную и абсолютную скорость роста животных.
67. Перечислите основные типы конституций у животных, дайте их характеристику?
68. Дайте характеристику кормам животного происхождения.
69. Определить переваримость и коэффициент переваримости корма, если свинья получила с кормом 400г протеина, с калом выделилось 100г.
70. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.
71. По каким основным показателям нормируют кормление сельскохозяйственных животных?
72. Определить переваримость и коэффициент переваримости корма, если свинья получила с кормом 463 г протеина, с калом выделилось 128 г.
73. Технология производства свинины на промышленной основе.
74. Назовите основные группы кормов, включаемые в рацион крупного рогатого скота, дайте их характеристику.
75. Определить коэффициент переваримости рациона, если корова получила в рационе 10 кг сухого вещества, а с калом выделила 3,5кг.
76. Какие факторы влияют на переваримость кормов?
77. Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным.
78. Основные половые и возрастные группы свиней и их характеристика.
79. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360545> (дата обращения: 23.10.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-48702-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Смакуев, Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для спо / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 316 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427976> (дата обращения: 03.09.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-49796-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Основы разведения и частной зоотехнии : учебник для спо / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 308 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427931> (дата обращения: 03.09.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-49706-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Агейкин, Артем Геннадьевич. Основы зоотехнии : практикум : учебное пособие для спо / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427235>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018344-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/356171> (дата обращения: 02.10.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-48585-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2546-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 564 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9180-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Основы зоотехнии : учебное пособие для спо / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 262 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332942> (дата обращения: 31.05.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ:
<http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

• Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

• ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

• ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

• ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

• ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

• Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia->

moscow.ru/elibrary/ (коллекция СПО)

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6115 Компьютерный класс, для проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 15, доска меловая. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554, информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №744/59 от 10.09.2014, Племенной учет в хозяйствах (учебная версия); автоматизированная информационная система «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия); русскоязычная версия программы Physiology Simulators (Виртуальная физиология).

Учебная аудитория 6113 Кабинет скотоводства, технологии производства продуктов животноводства, для проведения практических занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория 6139 Кабинет коневодства и птицеводства, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 30, доска меловая, кафедра, шкаф для хранения учебных материалов. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды «Масти лошадей», плакаты - «Породы кур», коллекция муляжей - «Отряда курообразные», наглядные пособия, модели пород коров, модели пород лошадей, птиц. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543555.

Учебная аудитория № 6119 Кабинет Свиноводства и овцеводства, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, кафедра, стол 1-тумбовый, доска учебная, шкафы для муляжей, шкаф для хранения учебного материала – 5 шт. Основное оборудование: Тематические стенды «Породы овец», «Породы свиней», « История развития овец романовской породы», плакаты по породам свиней и овец, коллекция муляжей «Породы овец», «Породы свиней», наглядные пособия, коллекция шерсти, модель овец, модель свиней, смушка каракулевая, планшеты с образцами натуральных и искусственных волокон разных типов, формы и журналы производственно-племенного учета, кассеты и диски с учебными фильмами, ГПК племенные карточки хряков и свиноматок

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.